EK-2

**FATSA İLÇESİ**

**KULAK ÇETİRTEPE İLKOKULU-ORTAOKULU**

**VİZYON BELGESİ KARAR TUTANAĞI**

|  |
| --- |
| **VİZYON BELGESİ OKUL YÜRÜTME EKİBİ** |
| **ADI-SOYADI** | **GÖREVİ** | **BRANŞI** | **İMZA** |
| **Mustafa ÇOK** | **Başkan****(Okul Müdürü)** | **Sınıf Öğretmenliği** |  |
| **Muhammet ADAŞ** | **Üye****(Müdür Yardımcısı)** | **Sınıf Öğretmenliği** |  |
| **Fatma VOLKAN** | **Üye** | **Sınıf Öğretmenliği** |  |
| **Sevgi GÖL** | **Üye** | **Sınıf Öğretmenliği** |  |
| **Kürşat TEKİN** | **Üye** | **Sınıf Öğretmenliği** |  |
| **Songül BAŞ** | **Üye** | **Sınıf Öğretmenliği** |  |
| **Yasemin SARIYAR** | **Üye** | **Sınıf Öğretmenliği** |  |
| **Sevgi SUZAN** | **Üye** | **Okul Öncesi Öğretmeni** |  |

**ALINAN KARARLAR:**

**TEMA 1. Okul Eğitim Ortamları, Fiziki Alanlar ve Okul Çevresi**

1.1. Öğrenciler için aktif öğrenme ortamları oluşturma çalışmaları

|  |
| --- |
| 1.1.1. Okuma kültürünün geliştirilmesine yönelik birimlerin oluşturulması |
| **KARAR** | Okulumuza Kütüphane yapılmıştır.Öğrencilerin kütüphaneden etkin bir şekilde faydalanmaları hedeflenmektedir. Öğrencilerin ilgisini çekmek amacıyla koridordaki panoya öğrenciler için ’bir yazar bir şair’’ köşesi oluşturulması hedeflenmiştir.Her sınıfta okuma kitapları belirlenip okutulacak ve sonunda değerlendirme sınavı yapılacaktır.Okul içinde Türkçe öğretmenimiz tarafından ‘Anlayarak Oku Geleceğini Doku’ projesi yapılacaktır. |

|  |
| --- |
| 1.1.2. Özel faaliyet alanlarının oluşturulması |
| **KARAR** | Okulumuz binasının küçük olması nedeniyle Zekâ Oyunları sınıfı oluşturulmuştur.Okul bahçesindeki istinat duvarının bir kısmının sanat sokağı olarak düzenlenmiştir. Kodlama, zekâ oyunları, sanat eğitimi konusunda çalışmalar yapılacaktır. Yıl boyunca yapılan çalışmaların yılsonunda sergi olarak sunumu yapılacaktır. |

|  |
| --- |
| 1.1.3. Özel eğitim gereksinimi olan öğrenciler için destek odası oluşturulması |
| **KARAR** | Okulumuzda destek eğitim verdiğimiz bağımsız destek odamız bulunmaktadır. BEP eğitimi alan öğrencilerin ders saatlerinin çakıştığı durumlarda öncelikle BEP sınıfında daha sonra ise bilişim sınıfı, boş derslikler, öğretmenler odası destek odası olarak kullanılabilecektir. |

|  |
| --- |
| 1.1.4. Sınıf içi farklı öğrenme ortamlarının oluşturulması |
| **KARAR** | Sınıf köşelerinin ders içeriklerine veya branşlara göre (Türkçe, matematik, İngilizce, fen bilimleri, görsel sanatlar, sosyal bilgiler, din kültürü ve ahlak bilgisi) zenginleştirilecektir. Öğrencilerin bilimsel düşünme becerilerini artırmak ve araştırma yönlerini geliştirmek için proje ödevlerinin haricinde güncel konular belirlenerek sınıfta sunum yapılması, bu sunumların etkinlik köşesinde sergilenmesi hedeflenmektedir. |

1.2. Okulların fiziki iç mekân tasarlama çalışmaları

|  |
| --- |
| 1.2.1. Yenilikçi teknolojiler içeren ortamların oluşturulması |
| **KARAR** | Okulumuz koridorlarına, velilerin beklerken okulumuzda yapılan örnek çalışmaları izleyebilecekleri LCD ekran televizyon yerleştirilmiştir. |

|  |
| --- |
| 1.2.2. Sosyal alanların oluşturulması |
| **KARAR** | Okul birincisi olan öğrencilerimizin isimlerinin yazdığı kütük okul binasın girişinde Atatürk köşemizin yanında mevcuttur. Bilişim teknolojileri sınıfı öğrenci, öğretmen ve velilerin kullanımına sunulmaktadır. Bahçemizin istinat duvarının bir kısmı boyanmak suretiyle görsel olarak düzenlenmiştir. Öğrencilerin yıllar içinde çeşitli alanlarda aldıkları ödüllerin sergilenmesi için okul koridorlarında yeterli yer olmadığından müdür odasında sergilenmektedir.  |

|  |
| --- |
| 1.3. Okul bahçesinde öğrenciler için alanlar oluşturma çalışmaları |
| **KARAR** | Okul bahçesinde öğrenciler için oyun park alanı bulunmaktadır. Geleneksel çocuk oyunları alanları (Seksek, Hedef atma, Mendil Kapmaca gibi) düzenlenmiştir. |

1.4. Okul çevresinde öğrenciler için alanlar oluşturma çalışmaları

|  |
| --- |
| 1.4.1. Sosyal ve sportif aktivite alanlarının oluşturulması |
| **KARAR** | Okul bahçemiz piknik vb. etkinlik için uygun olmadığından yıl içinde çevredeki mesire alanları değerlendirilecektir. (Gaga Gölü, Taşlıca Mesire Alanı, Dolunay Mevkii) |
| 1.4.2. Ulaşım ve güvenlik tedbirlerinin oluşturulması |
| **KARAR** | Okul içi ve çevresine güvenlik kameraları yerleştirilmiştir. Okul içerisinde tehlike arz eden alanların tamiri ve gerekli düzenlemeleri yapılmıştır. Bu bağlamda sınıf içerisindeki büyük dolaplar duvarlara sabitlenmiştir. Kırık sıra, tahta, lavabolar onarılmıştır. Standartlara uygun olarak okulumuzun risk haritası çıkarılmış ve tüm personelle paylaşılmıştır. Karayolları Genel Müdürlüğü Fatsa yetkilileri ile irtibata geçilerek okul çevresindeki yola yaya geçidi çizgisi çizdirilmiş ve levhaların konulması sağlanmıştır. Jandarma Trafik görevlileri zaman zaman kontrol yapmaktadır. Pazaryeri Mahallesi anayol üzerinde olduğundan öğrencilere trafikte güvenli hareket etmeleri konusunda bilgilendirmeler yapılmaya devam edilecektir. |

**TEMA 2. Okul, Okul Yönetimi ve Öğretmen**

|  |
| --- |
| 2.1. Okul yönetimi ve öğretmenlerin mesleki ve kişisel gelişim çalışmaları |
| **KARAR** | Tüm öğretmenlerimizin mahalli ve merkezi düzeyde verilen en az 1 hizmet içi eğitime katılması sağlandı. Mahalli ve Merkezi açılacak kurslara ve seminerlere katılım artırılacaktır.  |

2.2. Okul yönetimini ve öğretmenleri akademik faaliyetlere yönlendirme çalışmaları

|  |
| --- |
| 2.2.1. Öğretmenler için akademik çalışma fırsatlarının oluşturulması |
| **KARAR** | Öğretmenlere tezli ve tezsiz yüksek lisans yapmaları için bilgilendirme toplantıları yapılacaktır. |

|  |
| --- |
| 2.2.2. Öğretmenler için akademik yeterliliklerini geliştirme fırsatlarının oluşturulması |
| **KARAR** | Türkçe öğretmenimiz Betül YARAN Türkçe Eğitimi ve İngilizce öğretmenimiz Uğur Öz Uluslararası İlişkiler ve Kamu Yönetimi tezsiz yüksek lisans yapmışlardır.  |

|  |
| --- |
| 2.3. Okulun proje kapasitesini geliştirme çalışmaları |
| **KARAR** | e-Twinning projesine başvuru yapılacaktır.Teknofest te ilkokulda 3 ortaokulda 4 proje başvurusu yapılmıştır.TÜBİTAK 4006 projesine müracaat edilecektir. İlçe bazında, İl genelinde ve bakanlık tarafından yapılan yarışmalara azami ölçüde katılım sağlanması hedeflenmiştir. |

2.4. Okulun ölçme ve değerlendirme alanını geliştirme çalışmaları

|  |
| --- |
| 2.4.1. Nitelikli ölçme-değerlendirme uygulamalarının oluşturulması |
| **KARAR** | Öğrencilerin kendilerini değerlendirmek amacıyla öz değerlendirme formları oluşturulacaktır. Fen Bilimleri dersinde zibgrade programı uygulaması cep telefonuna indirilerek yapılan test sınavları hem daha hızlı okunmuş olup, sonucunda da soruların analizi sayesinde kazanım değerlendirmesi yapılarak öğrencilere dönüt verilmektedir. |

|  |
| --- |
| 2.4.2. Personel için eğitim fırsatlarının oluşturulması |
| **KARAR** | Yapılan hizmet içi eğitim konularında bilgi verilerek katılım sağlanması desteklenecektir.İngilizce Öğretmenimiz Uğur ÖZ bakanlık tarafından düzenlenen hizmet içi eğitimle DYNED eğitimine katılmıştır. Öğretmenlerimizin İlimiz ve İlçemiz Öğretmen Akademisi tarafından planlanacak olan ölçme-değerlendirme araçlarının geliştirilmesi ve ölçme-değerlendirme araçlarının etkin kullanımının yaygınlaştırılması konusunda açılacak mahalli hizmet içi eğitimlere katılmaları sağlanacaktır. |

|  |
| --- |
| 2.5. Okulda başarılı olan personelin ödüllendirilmesi çalışmaları |
| **KARAR** | İl ve ilçede yapılan yarışmalarda dereceye giren ( spor, resim, kompozisyon v.s) öğrencilerin ve sorumlu öğretmenlerinin ödüllendirilmesi okul ödül kültürü olarak benimsediğimiz başlıklardan biridir. Çalışkanlık gösterme, veli ziyaretleri, okulda yapılan ulusal bayramlarda gösteri hazırlama, kaynaştırma öğrencilerinin sosyalleştirilmesi ve akademik olarak geliştirilmesi gibi kriterler mevcuttur. Ayrıca İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından belirlenecek başarı kriterlerine uyacak öğretmenler için ödüllendirme teklifleri yapılacaktır. 2022-2023 eğitim öğretim yılında 6 personelimiz Üstün Başarı Belgesi almıştır. Ayrıca bir öğretmenimiz Başöğretmen ilkokulda 6 öğretmeniz ve ortaokulda 6 öğretmenimiz uzman öğretmen unvanı kazanmıştır. |

**TEMA 3. Öğrenci Gelişimi**

|  |
| --- |
| 3.1. Merkezi sınavlarda başarıyı artırmaya yönelik çalışmalar |
| **KARAR** | Koçluk sistemi uygulanacaktır.İl ve ilçe M.E.M’in planlaması doğrultusunda ortak sınav yapılacaktır.EBA’dan alınan kazanım değerlendirme testleri uygulanacak olup, başarılı olan öğrenciler ödüllendirilecektir. |

3.2. Özel eğitim gereksinimi olan öğrencilere yönelik çalışmalar

|  |
| --- |
| 3.2.1. Özel eğitime muhtaç öğrenciler için eğitim fırsatlarının oluşturulması |
| **KARAR** | Özel eğitim gereksinimi bulunan anasınıfında 1 öğrenci ilkokulda 1 ortaokulda 1 Evde eğitim 5 öğrenci bulunmaktadır. Ayrıca ilkokulda 1 öğrenci Özel Yetenekli Birey statüsünde kurs görmektedir.Bedensel yetersizliği olan öğrencimiz nedeniyle okulumuza engelli rampası yapılmıştır.Sınıf içi kaynaştırma eğitimi yapılmaktadır. Destek eğitim odamız bulunmaktadır. |

|  |
| --- |
| 3.2.2. Özel eğitime muhtaç öğrencisi bulunan velilere yönelik fırsatların oluşturulması |
| **KARAR** | Kaynaştırma öğrencisi olan velilerimiz için RAM tarafından öğrencilerin kişisel gelişimi ve topluma yararlı birey olma konulu seminer verilmesi sağlanacaktır. |

|  |
| --- |
| 3.3. Yabancı dil öğretimi için yapılan çalışmalar |
| **KARAR** | DYNED okulumuzda etkin ve verimli şekilde kullanılmaktadır.Daha önce dereceler alınmış olup 2022-2023 eğitim öğretim yılında da dereceye girmek hedeflenmiştir.Kartlarla kelime eğitimi yapılmaktadır.  |

|  |
| --- |
| 3.4. Akademik başarıyı artırmaya yönelik çalışmalar |
| **KARAR** | TÜBİTAK, Bu Benim Eserim, Bakanlık, İl, İlçe düzeyinde yapılan projelere katılım sağlanmaya çalışılacaktır.  |

|  |
| --- |
| 3.5. Bir üst eğitim kurumunun tanıtımına yönelik çalışmalar |
| **KARAR** | Veli toplantıları düzenlenip ilimizde bulunan üst eğitim kurumlarının tanıtımı yapılmıştır.Daha önceki yıllarda sadece 8. Sınıf öğrencilerine yönelik üst eğitim kurumu ziyareti yapılırken bu yıl İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüz koordinesinde açılan Mesleki Liselerin Tanıtım Fuarı gezdirilmişitir.Daha önce bireysel manada mezun öğrenciler okulumuzu ziyaret ederken, mezun olan öğrenciler okulumuza davet edilerek okuduğu okullar hakkında bilgi paylaşımı sağlanacaktır. |

|  |
| --- |
| 3.6. Öğrencilerin ilgi ve yeteneklerini belirleme çalışmaları |
| **KARAR** | Yetenekli ve ilgili öğrencilerin yarışmalara ve etkinliklere vb. katılımları sağlanıp yetenekli olanlar belirlenmiştir.Spor alanında Beden Eğitimi Öğretmeni, resim alanında Görsel Sanatlar öğretmeni, Tiyatro, şiir alanında Türkçe Öğretmeni ile öğrenciler taranarak belirlenmeye çalışılacaktır. |

|  |
| --- |
| 3.7. Yetenekle öğrenci alan okullara/bölümlere yönelik hazırlık çalışmaları |
| **KARAR** | Yetenekle öğrenci alan kurumların tanıtımı yapılacaktır. |

|  |
| --- |
| 3.8. Devamsızlığın ve okul terkinin azaltılmasına yönelik çalışmalar |
| **KARAR** | Veli-Okul-Öğrenci iletişim kanallarını aktif olarak kullanılmaktadır. (Sms sistemi, Devamsızlık Mektubu)  |

|  |
| --- |
| 3.9. Öğrencilere sosyal sorumluluk projelerinde yer verilmesi çalışmaları |
| **KARAR** | Çevremizdeki şehit aileleri ziyaret edilecektir.Hasta ziyareti yapılacaktır.Yaşlılar ziyaret edilecektir. Afrin Şehitleri Hatıra ormanına fidan dikilecektir.‘’Her Sınıfın Bir Yetim Kardeşi Var’’ projesi uygulanmaya çalışılacaktır. |
| 3.10. Öğrencilerde millî birlik ve bütünlük bilincine yönelik farkındalık çalışmaları |
| **KARAR** | Okulumuzda Milli bayramlar kutlanmaktadır. 15 Temmuz köşesi okulumuzun giriş katında yer almaktadır. Okul düzeyinde resim, kompozisyon ve şiir etkinlikleri yapılması planlanmaktadır. |

|  |
| --- |
| 3.11. Okul programı dışında sosyal, kültürel, sportif, bilimsel aktivite, deney, inceleme, gezi vb. etkinlik çalışmaları |
| **KARAR** | Fatsa ilçesinde bulunan Matematik Müzesi, Uzay Ve Astronomi Atölyesi gezisi yapılmıştır. Halk kütüphanesinin ziyaret edilmesi amacıyla gezi planlanmaktadır.Futbol turnuvası her yıl düzenlenmiş olup uygulamaya devam edilecektir.Okul Futsal takımı kurulmuş olup ilçe turnuvasına katılım sağlanmıştır.Altınordu’da bulunan Teknoloji ve Tasarım Atölyesi ziyaret edilecektir.Bilim uygulamaları dersinde yapılan çalışmalar sene sonunda okul bahçesinde velilere ve diğer öğrencilere sunulmuş olup, yeni eğitim öğretim yılında da aynı çalışmalar devam edecektir. |

|  |
| --- |
| 3.12. Okuma kültürünün geliştirilmesi çalışmaları |
| **KARAR** | Okulda en çok kitap okuyan öğrenciler ödüllendirilecektir.Okuma saati uygulaması yapılması planlanmaktadır.İlçe halk kütüphanesi ziyaret edilmesi hedeflenmektedir. Yapılan yarışmalara katılım sağlanacaktır.Öğrencilerin okuduğu kitaplarla ilgili olarak beğendikleri bölümlerden kısa anekdotlar halinde notlar yazıp, kütüphanenin yakındaki panoda sergilenmesi sağlanacaktır. |

|  |
| --- |
| 3.13.Yabancı uyruklu öğrencilerin kişisel gelişimleri ve kültürümüze uyum sağlamalarına yönelik çalışmalar |
| **KARAR** | Yabancı uyruklu öğrencimiz yoktur. |

|  |
| --- |
| 3.14. Bağımlılıkla mücadeleye yönelik çalışmalar |
| **KARAR** | Fatsa RAM tarafından öğrenci ve velilere yönelik seminer düzenlenmiştir. |

 **TEMA 4. Paydaşlarla İşbirliği**

|  |
| --- |
| 4.1. Farklı okullarla yapılan işbirlikleri |
| **KARAR** | Kardeş okul projesi uygulanması planlanmıştır. Kardeş okul olarak Şehit Zafer Özdeniz İlkokulu belirlenmiştir.Üst eğitim kurumlarından okulumuzda tanıtım yapılmıştır. |
| 4.2. Farklı kurum ve kuruluşlarla kapasite geliştirmeye yönelik işbirliği |
| **KARAR** | Gerekli konularda RAM’dan destek alınarak bilgi paylaşımı sağlanmıştır.Gençlik ve Spor bakanlığı tarafından okulumuza minder ve çeşitli sporlara ait toplar verilmişidir.Badminton federasyonu tarafından Badminton seti gönderilmiştir. |

|  |
| --- |
| 4.3. Veli ve okul işbirliği |
| **KARAR** | Ramazan ayında velilerle birlikte iftar programı düzenlenecektir.4006 TÜBİTAK Bilim Şenliğinde velilerle iş birliği yapılacaktır. |

|  |
| --- |
| 4.4. Öğrencilerde sağlıklı yaşam bilincinin oluşturulmasına yönelik işbirliği |
| **KARAR** | Sağlıklı beslenme ile ilgili broşür hazırlanacaktır.T.S.M tarafından obezite ile ilgili eğitim verilmiştir. |

**TEMA 5. E-Güvenlik**

|  |
| --- |
| 1. 5.1. E-güvenlik okul politikası ve kuralları
 |
| **KARAR** | E-güvenlik okul politikası ve kuralları belirlenecektir.E-güvenlik çalışmaları ile internet, akıllı tahta, bilgisayar, diz üstü bilgisayar ve cep telefonlarını kullanırken; öğrencilerin, velilerin ve öğretmenlerin korunması sağlanacaktır.İnternetin ve teknolojinin yaşamın önemli bir parçası olması sebebiyle, herkes, riskleri yönetme ve strateji geliştirme yöntemlerinin öğrenilmesi konusunda bilinçlendirilecektir.Tedbirlerimiz yöneticiler, öğretmenler, veliler, tüm personel ve öğrenciler için hazırlanmış olup, internet erişimi ve bilgi iletişim cihazlarının kullanımı için geçerlidir. |

|  |
| --- |
| 1. 5.2. Öğrencilere güvenli internet kullanımı ve siber zorbalık, siber tehdit ve sosyal medya kullanımı ile ilgili Bilişim Öğretmenimizden seminer aldırılması
 |
| **KARAR** | Güvenli internet kullanımı nedir ve nasıl olmalıdırSiber zorbalık ve siber tehditler nelerdir?Bilinçli sosyal medya kullanımı nasıl olmalıdır?Konularında Bilişim öğretmeni tarafından seminer verilecektir. |

|  |
| --- |
| 1. 5.3. eTwinning ve e-Safety Label platformuna tüm öğretmenlerimizin üye olması
 |
| **KARAR** | Öğrencilerle eTwinning çalışmaları yapılacağından öğretmenlerin eTwinning ve e-Safety Label platformuna tüm öğretmenlerimizin üye olması sağlanacaktır. |